

El càlcul a l'educació infantil i primària

Fase 3 - Bloc 4 - Activitat 1

Activitat 1. Estratègies construïdes des del coneixement dels nombres i el càlcul



Activitat en petit grup.



Activitat en gran grup.



Identificar unes estratègies que es fan servir amb molta freqüència i que poden facilitar l'obtenció de resultats en un gran nombre de situacions.



Quan diem *estratègies construïdes des del coneixement dels nombres i el càlcul* ens referim a aquelles estratègies pròpies, personals o compartides.

La majoria de vegades que cal resoldre situacions de càlcul en la vida diària no s'agafa paper i llapis. Ni tan sols es fa servir la calculadora, perquè sovint no se'n té una a prop.

Les estratègies que s'acostumen a fer servir són molt diverses. Formen com una barreja a la qual intentarem posar ordre i fer un reconeixement del paper que tenen.




Us proposem una lectura del material de formació **Estratègies basades en el coneixement dels nombres i de les operacions**.

A continuació, ompliu, per grups, el full de treball **Identifiquem estratègies pròpies de càlcul** i marqueu, en cada cas, quin o quins tipus d'estratègies s'utilitzen en les operacions presentades.

Per acabar l'activitat, i de cara a començar a construir acords, discutiu les qüestions que es plantegen al full de treball **Discutim sobre estratègies pròpies de càlcul**.

Documents d'entrada



- Material de formació.  [Estratègies basades en el coneixement dels nombres i de les operacions](#)
- Full de treball:  [Identifiquem estratègies pròpies de càlcul](#)
- Full de treball:  [Discutim sobre les estratègies pròpies de càlcul](#)